

Scuola a distanza e Covid, la rete sociale della Rodari

Storie Prosegue a distanza il progetto della IV C in sinergia con lo Sportello di Ascolto Minori e Famiglia della Regione

■ «Il nostro vaccino è costruire, fortificare la rete sociale». Una frase significativa che arriva dall'impegno quotidiano degli alunni dell'istituto comprensivo Gianni Rodari - Leonardo Da Vinci che hanno proseguire a distanza il progetto sui Diritti già avviato in classe, prima del lockdown, in sinergia e collaborazione con lo Sportello Istituzionale Territoriale di Ascolto Minori e Famiglie della regione Lazio, in materia di Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza e di Bullismo e Cyberbullismo. Ogni giorno arrivano alla Sansoni tantissimi elaborati e disegni di bambini e bambine delle scuole materne e primarie, esplicite espressioni di Ascolto, e di emozioni provate in uno dei periodo più complessi e delicati della nostra storia soprattutto per i bambini. Bambini che attraverso un disegno, una idea, un pensiero esprimono se stessi dando uno spaccato intenso e un punto di vista autentico su quanto è accaduto. «Vorrei ringraziare Monica Sansoni per l'interessante proposta che mi ha fatto di poter dar voce e testimonianza di un percorso educativo-formativo in questo tempo di emergenza, oltre che sanitaria, anche sociale ed educativa - dice la docente e coordinatrice

della classe 4^a C Mariateresa Marsura - in qualità di docente e di Presidente della sezione Uciim di Latina ho subito accolto con molto entusiasmo il Progetto della Sansoni, con cui collaboriamo da moltissimo tempo già nell'ambito di Progetti sul Bullismo ed il Cyberbullismo. L'Associazione Uciim è un'associazione riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione. Sin dagli anni '50 si occupa della formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici nonché delle tematiche etico-valoriali ed educativo-didattiche. Pertanto, abbiamo riscontrato una giusta fusione di intenti per l'ottimale proseguo delle attività anche a distanza». Con la didattica a distanza sono stati ridisegnate possibilità, equilibri emotivi, conoscenze e competenze. «Personalmente ho cercato immediatamente di attivarmi su due fronti di supporto - afferma Marsura - uno metodologico-didattico ed uno Psicologico-relazionale. Ciò sia come presidente Uciim di Latina, che come insegnante nella mia classe. Con l'Uciim, a livello nazionale, abbiamo creato un gruppo di esperti per offrire sostegno ai genitori, ai docenti, ed ai ragazzi - conclude. Docenti, dirigenti scolastici, studenti e genitori, pur vivendo nel limbo

dell'incertezza, coltivano la volontà di agire e gestire contesti difficili, mediati da interfacce virtuali».

Il percorso educativo - didattico che la classe sta svolgendo, con Monica Sansoni, insieme alle docenti e alle famiglie, mette in risalto attraverso il disegno, tutti quegli elementi strutturali e di base, a livello didattico, sociale, emotivo, che hanno guidato gli alunni. Le coordinate che hanno rimodulato il lavoro educativo a distanza sono state: la tempestività degli interventi ed un grande spirito di solidarietà e di collaborazione con le famiglie. Tutto ciò si è ben inserito nel Progetto di classe, presentato sin dall'inizio dell'anno scolastico, su "Cittadinanza e Costituzione" attuando uno scenario di reti relazionali positive e costruttive da non dimenticare. ●M.V.

Uno dei disegni della IV C della scuola primaria Rodari

